

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



зам. директора по УМР

Е.Ю.Кузнецов

«05» апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«04» апреля 2024г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Министерства просвещения России № 537 от 07.07.2022г.

Разработчик:

Михайлова Светлана Вениаминовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Евгений Юрьевич, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник», канд. техн. наук

Рецензент (внешний)

Черкасова Лидия Александровна, доцент кафедры управления и права ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. экон. наук.

Рецензент (представитель работодателя)

Долганов Юрий Павлович, начальник управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл.

.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности обучающийся должен овладеть умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Осуществлять караульную службу
- ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
- ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов
- ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
- ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения ситуационных задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 7 семестре.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</li><li>– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;</li><li>– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</li><li>– оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий;</li><li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</li><li>– понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</li><li>– значение и сущность страхования от пожаров;</li><li>– методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</li><li>– основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</li><li>– основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;</li><li>– основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью;</li><li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
практические занятия	20
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

---

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1	Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	2.	Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	3.	Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.	2	
	4.	Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.	2	
	5.	Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Структура предприятия	2	
	2	Расчет стоимости продукции предприятия	2	
	3	Капитальные затраты	2	
	4:	Составление сметной стоимости	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания (составить конспект) по теме «Кадровое обеспечение ПЧ отрядов ФПС».		4	
<b>Тема 2</b> Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1.	Потери, сущность и виды потерь от пожара.	2	
	2.	Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Расчет совокупных потерь от пожаров	2	
	2	Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	3	Договор страхования в области пожарной безопасности	2	

пожаров	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчёт показателей страхования. Степень вероятности дефицита средств. Расчёт суммы страхового возмещения и платежа. Коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.		4	
<b>Тема 3</b> Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1.	Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2	
	2.	Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	
	3.	Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	4.	Материальная ответственность личного состава МЧС России	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	1	Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2	
	2	Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2	
	3	Формирование прочих затрат	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания (составить конспект) по теме «Материально-техническое обеспечение пожарной охраны».		4	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023\_СВ\_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
1	Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141785">https://znanium.com/catalog/product/1141785</a>	Электронный ресурс
2	Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01830-9">https://doi.org/10.29039/01830-9</a> . - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2132243">https://znanium.ru/catalog/product/2132243</a> (дата обращения: 16.10.2024).	Электронный ресурс
3	<b>Дополнительная литература</b> Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93428">https://e.lanbook.com/book/93428</a> (дата обращения: 16.10.2024).	Электронный ресурс
4	Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М,	

2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1902024">https://znanium.ru/catalog/product/1902024</a> (дата обращения: 16.10.2024).	Электронный ресурс
--	--------------------

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</li> <li>– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;</li> <li>– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>– оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий;</li> <li>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</li> </ul>	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01,02,03, 04,05,06,09	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме

<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</li> <li>– значение и сущность страхования от пожаров;</li> <li>– методы оценки экономической</li> <li>– эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</li> <li>– основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</li> <li>– основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;</li> <li>– основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью;</li> <li>– механизмы ценообразования</li> <li>– на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</li> </ul>		дифференцированного зачета.
---	--	-----------------------------

## Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### Шкала оценивания:

*Результаты сдачи **дифференцированного зачета** оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

*Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.*

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно*

*увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.*

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности:

1. в наименование общих компетенций ОК. 06, ОК. 03 внесены изменения соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК



/Кузнецов Е.Ю.